

## Праздник Наума – грамотника

### **Задачи:**

*коррекционно – образовательные:*

- закрепить и обобщить полученные знания и навыки;
- закрепить навыки словообразования: употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- автоматизировать поставленные звуки в спонтанной речи;
- активизировать творческие способности, воспитывать смелость, веру в собственные силы;

*коррекционно – развивающие:*

- развивать фонематический слух, слуховое и зрительное восприятие;
- способствовать развитию логического мышления ;

*коррекционно-воспитательная:*

- воспитывать эмоционально-целостное отношение и интерес к прошлому.

*Оборудование: сундучок, грамота с сургучной печатью, образы старинных букв просветителей Кирилла и Мефодия, элементы букв, игрушки для слогового анализа, грамоты «Грамотей».*

### **Ход праздника**

*Логопед:*

-Здравствуйте, ребята и родители. Сегодня мы продолжим знакомиться с жизнью и культурой предков. Наш праздник посвящен Дню Наума – грамотника. По народному календарю он отмечается 14 декабря. С этого дня детей начинали обучать грамоте. В старину говорили: «Пришел Наум – наставил на ум».

- Давайте попытаемся угадать, кто придет к нам сегодня в гости. Для этого отгадайте четыре загадки и сложите из первых букв ответов слово.

*Инструмент бывалый –*

*Не большой, не малый.*

*У него полно забот:*

*Он и режет и стрижет.*

*(Ножницы)*

*Он большой, как мяч футбольный,*

*Если спелый – все довольны.*

*Так приятен он на вкус!*

*Что это за шар?*

*(Арбуз)*

*Две антенны на макушке,*

*А сама сидит в избушке,*

*На себе ее везет,*

*Очень медленно ползет.*

*(Улитка)*

*Живет в маленькой норке,*

*Любит хлебные корки.*

*С длинным хвостиком малышка.*

*Это серенькая ....(мышка).*

- Какое слово получилось?

Дети. Наум!

Логопед. Правильно, к нам в гости пришел сам Наум – грамотник.

Под музыку входит Наум.

Наум. Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам на праздник не просто так. Хочу посмотреть, много ли звуков научились вы произносить, хорошо ли разгадываете загадки, грамотно ли вы говорите.

- Кто из вас научился произносить звук [Р], поднимите руки?

Дети поднимают руки.

А теперь произнесем все вместе: «Ура».

Дети произносят.

- А кто научился произносить звук [Л], поднимите руки?

Дети поднимают руки.

Скажите вместе: «Молодцы»

Дети произносят.

- Поднимите руки те, кто научился произносить звук [Ч].

Дети поднимают руки.

Скажите все вместе: «Отлично!»

Дети произносят.

- А кто научился произносить звук [Ш]?

Дети поднимают руки.

Давайте правильно произнесем: «Хорошо!».

Дети произносят.

- Похлопаем друг другу и себе.

Логопед.

Будем с вами мы играть,

Чтоб разумнее нам стать.

В гости к нам пришел Наум

Навести детей на ум.

1 ребенок.

А Наум – то с сундучком!

Вот бы знать нам что таится

В сундучке старинном том!

2 ребенок

Может в нем таится клад

И сокровища лежат?

Наум.

Гляньте: грамотка – то в нем!

Мы сейчас ее прочтем.

(Читает)

Те дети, которые успешно справятся с заданиями, получают почетное звание «Грамотник» и медаль «Умник» или «Умница». А в сундучке у меня интересные загадки и игры.

Задание 1. Отгадайте загадки.

*Эта буква широка*

*И похожа на жука. (Ж)*

*На эту букву посмотри -*

*Она совсем как цифра 3. (З)*

*Палочка и палочка,*

*Между ними галочка. (М)*

*Палочка,*

*Рядом две ровные дужки -*

*Вот и готовы*

*Очки ...для лягушки. (В)*

*На прямую палочку*

*Справа села галочка.*

*Там поныне и сидит -*

*Буквой ... на нас глядит. (К)*

Наум.

Дети посмотрите, какие буквы были в древние времена. Выглядели они необычно, интересно. А называли их совсем по-смешному: буква А называлась Аз, буква М – Мыслите и т.д. А вот сейчас буквы пишутся и читаются легко.

Логопед.

Наум, наши дети уже знают буквы и умеют читать и писать их.

З ребенок

Что такое, что случилось?

Наша азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква М,

Г - ударилась немножко

И рассыпалась совсем.

Потеряла буква Ю перекладинку свою.

Очутившись на полу,

Поломала хвостик У.

Буква С совсем сомкнулась,

Превратилась в букву О,

Буква А, когда очнулась, не узнала никого.

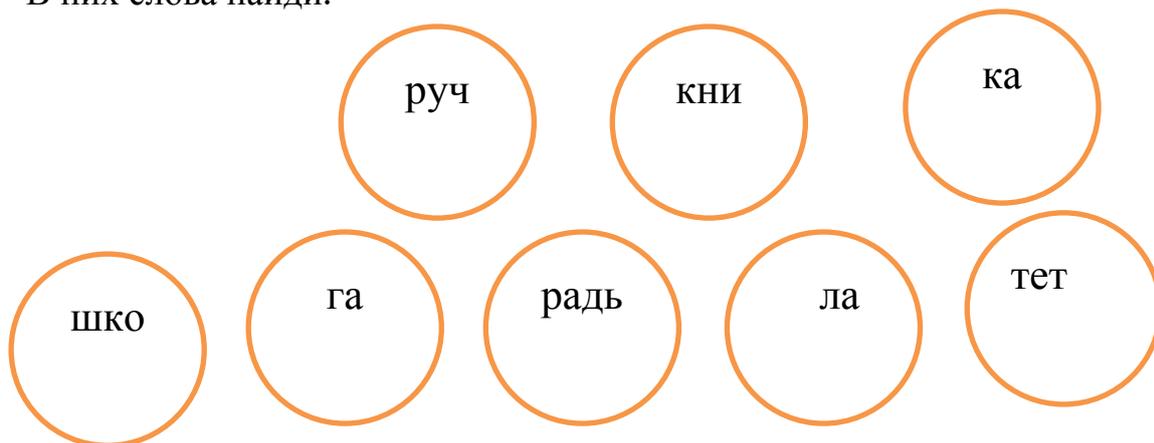
- Игра «Собери буквы» из элементов.
- Игра «Собери слово из букв»

Какие слова у вас получились?

Логопед. Эти буквы непростые, они могут собираться в слоги, а затем слова.

Ты на слоги посмотри,

В них слова найди.



- Игра со зрителями «Он - она».

Логопед. Думаю, что вам необходимо немного отдохнуть, а я со зрителями поиграю. Посмотрим, какие наши зрители знатоки слов.

*У меня для вас игра*

*Под названьем «Он - она»*

*Попрошу вас не зевать,*

*Слово в стих мой добавлять.*

*Он слон – она .....(слониха),*

*Он лось – она ...лосиха,*

*Он кот – она ...*

*Нет, конечно! Это кошка!*

*Ну ошиблись вы немножко.*

*Что ж сыграем еще раз,*

*Обыграть хочу я вас,*

*Он – морж, она - ....(моржиха),*

*Он – заяц, она ... (зайчиха),*

*Он – еж, она - ....(ежиха),*

*Он – бык, она - ...*

*Всем знакомо это слово?*

*Да, да, да! Она – корова.*

Логопед.

Приглашаю вас на танец с дедушкой Наумом.

Добрый дедушка Наум,

Посмотри – ка ты на нас.

Догадайся, дед Наум,

Что покажем мы сейчас.

-А покажет нам ....(называет имя ребенка) свою букву, а вы отгадайте, что это за буква.

Выбранный ребенок с помощью рук и ног показывает букву. Игра повторяется с несколькими детьми.

Наум.

Вы, ребята, действительно, умные и грамотные. А давайте проверим, как ваши родители учились в школе.

Объясните, что такое:

*пыльник* – пылесос или легкое летнее пальто;

*веселка* – смешливая девчонка или лопатка для размешивания теста;

*светелка* – лампа или небольшая комната;

*книгочей* – библиотекарь или любитель чтения;

*оттопки* – несгоревшие дрова или стоптанные башмаки;

*вертун* – ветряная мельница или вертлявый мальчик;

Логопед.

Чтоб красиво говорить,

Скороговорки нужно произносить.

Кто правильно и четко их произнесет,

Тому слава и почет.

Дети соревнуются в произнесении скороговорок.

Наум.

А теперь я хочу узнать: хорошо ли развита ваша память. Я буду говорить 2 слова из поговорки, а вы по ним должны назвать всю поговорку целиком.

- Труда – пруда (Без труда не вытащишь рыбку из пруда).
- Шило – мешок (Шила в мешке не утаишь)
- Кататься – возить (Любишь кататься – люби и саночки возить).
- Время – потехе (Делу – время – потехе – час).
- Дело – мастер (Дело мастера боится).
- Дело – смело – (Сделал дело – гуляй смело).

Логопед.

Молодцы, ребята со всеми заданиями справились на «ОТЛИЧНО», поэтому всем вручается медаль «Умник» или «Умница».

*Наум награждает детей медалями.*